

日本：小学英语和综合学习齐头并进

据日本《产经新闻》官方网站 2018 年 6 月 11 日报道，2020 年开始即将实行英语教科化的小学，从今年开始提前实施新学习指导要领的部分规定，比如从 4 月开始，小学 3、4 年级学生每年进行 15 小时的外国语活动，小学 5、6 年级学生每年进行 50 小时的外国语活动，均比去年增加了 15 个小时的时间，增加的这些时间可以通过削减综合学习时间的的方式来保障。但是，大多数学校还是在没有削减综合学习时间的前提下，单纯增加了外语活动时间。

根据调查，没有减少综合学习时间的小学中，中年级占 71%，高年级占 72%。到 2019 年，会有 4%到 5%的学校不再削减综合学习时间。根据新学习指导要领，之前只在小学高年级实施的外国语活动将前移到小学中年级，在高年级将外语活动教科化，每年实施 70 个小时的外语活动。从今年外语活动的实施状况来看，有 35%的中年级制定了每年 35 小时以上的外语活动时间，已经有三分之一的小学在按照新学习指导要领进行授课。

根据新学习指导要领，虽然外语授课时间增加了，但是并没有削减其他学科的授课时间。增加的时间大多用于每天 15 分钟的短时间授课、削减寒暑假的时间、进行 60 分钟的长时间授课等。但是，综合学习时间的削减，归根结底只是暂时的。到全面实施的时候，还是要还原到原来的状态。另外，新的学习指导要领指出，培养超越科目的资质·能力越来越重要，这一能力主要通过非单科而是综合学习实现。之所以有很多小学并没有削减综合学习时间，也是因为考虑到综合学习的重要性的表现。

来源：日本《产经新闻》

编译者：吴倩