

美国：报告显示数千名教师被迫偿还 TEACH 资助金

Thousands of Teachers Forced to Pay Back Their Federal TEACH Grants, Report Finds

美国联邦教育部近日发布的一份报告称，2014年7月之前从联邦教育部获得“教师高等教育资助项目”（Teacher Education Assistance for College and Higher Education Grants，简称 TEACH grants）资助的教师中有 68% 的人被迫偿还这笔资助金。

TEACH 始于 2007 年，该项目为有意从事高需求学科教学（如 STEM 学科）或有意在贫困地区学校执教的贫困学生提供最高 4,000 美元的资助金。如果受助人没有按照协议要求在指定学科从事至少四年教学工作，那么他们之前所收到的 TEACH 资助金就会转化为贷款，需要偿还本金。

如图 1 所示，被迫返还 TEACH 资助金的受助人认为，主要有三大方面的因素导致其不得不偿还资助金。首要因素是其就业状态与 TEACH 要求不符——39% 的人表示没有在 TEACH 资助金所要求服务的学科或学校从事教学，33% 的人直接没有从事教学或者没有完成学位及拿到教师资格证；第二个因素在于对项目要求的理解。32% 的人表示没有理解 TEACH 资助金项目的服务要求；第三个因素同年度认证相关。TEACH 受助人每年都需要行认证，证明他们有能力继续达成协议。如果未经认证，该补助金也会自动转化为贷款。然而，报告发现有 19% 的人不清楚每年度的认证过程，13% 的人由于认证过程中所遇到的问题而无法完成认证，还有 9% 的人忘记自己需要接受年度认证。

Exhibit 5. Percentage of TEACH Grant recipients in loan status who reported factors that influenced their not fulfilling the service requirements

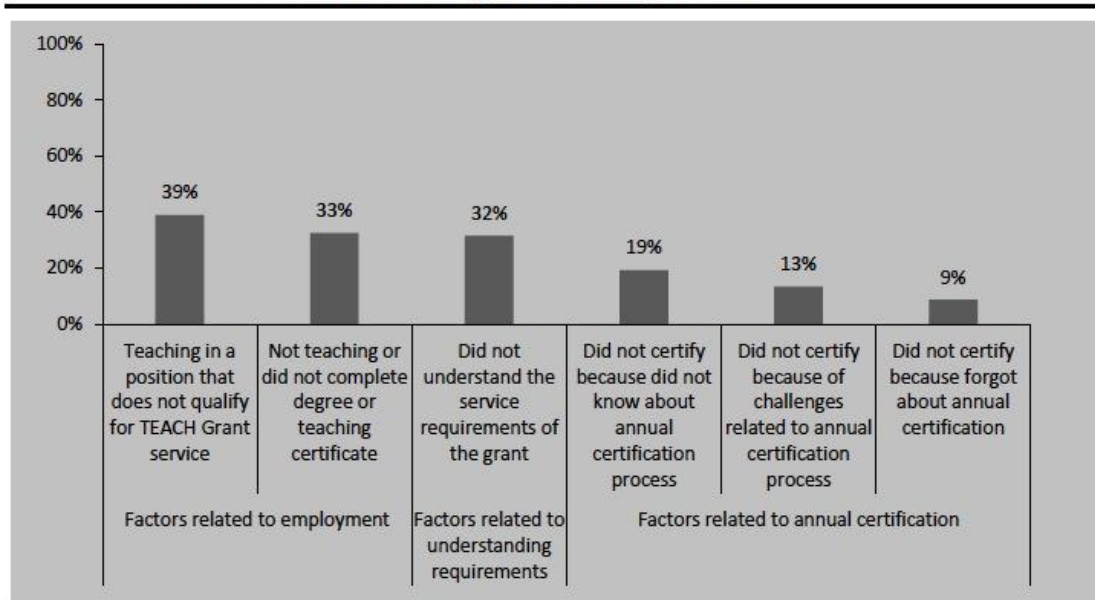


图 1 影响 TEACH 资助金受助人无法完成项目要求的三大因素

然而，年度认证文书工作正是 TEACH 项目饱受诟病的原因之一。2015 年的一项研究发现，约有 2,250 笔 TEACH 资助金被错误地转换为贷款，原因在于认证文书的混乱。“这本该是帮助教师的東西，但是现在它已经变成了教师的绊脚石。”马萨诸塞州八年级数学老师麦吉·韦伯（Maggie Webb）表示，由于忘记在一项认证文书上签名，她的 TEACH 资助金在她不知情的情况下转化为贷款，“这让我很生气，因为我一直按照项目要求在一所低收入

学校工作，我不知道为什么我会因此而受到惩罚。”

信息来源：美国教育周刊

http://blogs.edweek.org/edweek/teacherbeat/2018/03/teach_grant_conversions_loans.html [2018-03-28]

编译者：时晨晨