

联合国教科文组织：统计研究所推出新报告：《可持续发展目标4数据摘要》，以帮助各国编制高质量的教育数据

据联合国教科文组织官方网站 2017 年 12 月 6 日报道，联合国教科文组织统计研究所（UIS）的一份新报告提出了一个战略和工具路线图，以帮助各国编制关于教育的重要数据。《可持续发展目标 4 数据摘要》（The SDG 4 Data Digest）提出了实现到 2030 年为每个儿童提供优质教育（即可持续发展目标 4）所面临的挑战。今年的数据摘要强调数据质量是有效监测的基础。

统计研究所所长西尔维娅·蒙托亚（Silvia Montoya）表示：“若世界要兑现承诺，为每一位儿童提供优质的教育，高质量的数据是至关重要的。可持续发展目标 4 强调包容性和公平性，促使我们要远远超出国家和地区的平均水平，以确保没有孩子被落下。因此，各国现在因为要提供更多的高质量的数据，都面临着前所未有的压力。”

“数据摘要”显示，目前只有不到一半（47%）的数据可用于监测可持续发展目标 4 的进展。现有的数据表明，全世界估计有 6.17 亿儿童和青少年无法达到阅读和数学的最低水平，这是一个学习危机的明显信号。

统计研究所开发了各种工具和战略，使各国能够制作自己的高质量数据，并帮助捐助者将资源用于有效的战略方针上。研究所的能力开发工具包括三个主要领域：一，制图工具；二，数据质量评估工具；三，支持教育数据编制的手册、指导方针和行为准则。

来源：联合国教科文组织官方网站

编译者：路一凡