

爱尔兰十岁儿童的阅读能力为欧洲最强

Ireland's 10-Year-Olds Have Best Reading Skills in Europe, Study Shows

2016年,国际阅读素养研究进展项目(The Progress in International Reading Literacy Study)对全球50多个国家的数十万名四年级学生的阅读能力进行了调查研究。近期公布的结果显示,自2011年以来,爱尔兰学生的总体阅读能力逐步提高,目前占据欧洲榜首(具体见图1);仅具有基础阅读能力的儿童数量下降,阅读水平较高的儿童比例大幅增长,约有21%的儿童被鉴定为阅读水平较高,相比之下,这一指标的国际平均水平仅为10%;相较2011年,男生与女生在阅读方面的差距也在不断缩小。

Country	Mean reading score
Russian Federation	581
Singapore	576
Hong Kong	569
Ireland	567
Finland	566
Poland	565
Northern Ireland	565
Norway	559
Chinese Taipei	559
England	559
Latvia	558
Sweden	555
Hungary	554
Bulgaria	552
US	549
Lithuania	548
Italy	548
Denmark	547
Macao	546
Netherlands	545
Australia	544
Czech Republic	543
Canada	543
Slovenia	542
Austria	541
Germany	537
Kazakhstan	536
Slovak Republic	535
Israel	530
Portugal	528
Spain	528
Belgium (Flemish)	525
New Zealand	523
France	511
Belgium (French)	497
Chile	494
Georgia	488
Trinidad and Tobago	479
Azerbaijan	472
Malta	452
United Arab Emirates	450
Bahrain	446
Qatar	442
Saudi Arabia	430
Iran	428
Oman	418
Kuwait	393
Morocco	358
Egypt	330
South Africa	320

Source: Educational Research Centre

图1 全球50多个国家四年级小学生平均阅读能力分数排名

针对这一结果，爱尔兰教育部长理查德·布鲁顿（Richard Bruton）向“所有校长、教师和为教育事业做出贡献的人”致敬。他表示：“我非常开心，这是一个梦一般的结果，它表明

爱尔兰的小学非常优秀。希望到 2026 年，爱尔兰的教育和培训能位居欧洲首位，而改善教育体制、提高孩子的阅读能力是实现这一目标的很重要的一步。”理查德还指出：“家长的配合与参与对提升儿童阅读能力至关重要”。该报告的作者之一艾莫·艾维斯（Emer Eivers）表示：“在信息化时代，在线阅读评估可以说是一种趋势，这是第一次在小学进行此类评估，面对较为复杂的在线情境，多数爱尔兰学生能够顺利完成测评。同时，他们能够在数字环境中评估信息，识别可靠的信息来源，整合网页信息，这令我深受鼓舞。”

延伸阅读：国际阅读素养进展研究项目（Progress in International Reading Literacy Study，简称 PIRLS）是国际教育成就评价协会（International Association for the Evaluation of Educational Achievement，简称 IEA）的研究项目之一，该项目计划每五年进行一次全球范围的 PIRLS 阅读素养评价，以此来监测儿童阅读能力的未来发展。

信息来源：爱尔兰时报

<https://www.irishtimes.com/news/education/ireland-s-10-year-olds-have-best-reading-skills-in-europe-study-shows-1.3316256> [2017-12-05]

编译者：荆然