

### 日本：大学工科推广本硕6年一贯制教育模式

据日本产经新闻官方网站2017年8月9日报道，文部科学省专家会议组提交了期中报告书，就大学工科实行6年本硕一贯制教育进行了意见汇总。报告书中提到，大学工科不仅仅要注重学生的专业性教育，也要培养出能够应对多样性场合的人才，并建议设立“主专业·副专业”制度。今后，社会将越来越需要多样性、综合性的人才，这一建议很可能进一步扩展到工科以外的专业领域中。

日本的工科教育体系以制造业为中心，至今取得了辉煌的成果。但是期中报告指出，明治时代以来，日本的工科教育体系靠着“深入研究某一特定领域的模式”维持至今，而当今社会被称为“第四次产业革命”、“超智能化社会”，按照固有的人才培养模式，将很难教育出创造社会与时代根基的人才。另外，今后大学教育培养出的人才“不仅要有着作为专家的深度专业知识，还要理解各个领域的多样性，以作为通才的广泛知识与俯瞰的视野来与他人协调合作，促进不同领域的融合与跨学科的交流。”

为了达到这一教育目的，有必要对以专业为界纵向分割的工科教育体系进行改革，因此，专家会议组提出了实行本硕6年一贯制教育模式。6年的教育时长能够确保充足的学习时间，使得学生接受灵活的课程教育，在加深专业性的同时，通过多领域的通识教育来涵养知识。为此，报告书指出，有必要扩充研究生院招生人数。现阶段，国立大学中工学部的硕士升学率为50%左右，今后，要扩大招生人数，提高研究生层次的升学比例。另外，报告书不仅强调专业性的深度培养，也对其他领域表示出了关注。为了培养出能与各个领域的人进行协调合作的人才，报告书建议导入“主专业·副专业”制度，要求学生在主修一门专业的同时，以另外某一领域为副专业进行同步学习。该制度乍看之下似乎不符合高效率的标准，但是对于自己专业以外毫无兴趣的人才并非当今社会所需。副专业对于培养一个对各领域感兴趣的跨学科、融合型人才而言是不可缺少的。此外，期中报告还提议，要注重依托产学合作提高教育效果，可以将企业实习作为必修学分。今后，工科，尤其是国立大学的工科教育体系，将以本硕6年一贯制为主流模式进行推广。

来源：日本产经新闻官方网站

编译者：陈星玲